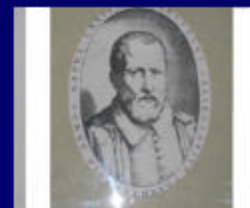


SCUOLA PRIMARIA "FRANCESCO CALZOLARI" RIVOLI



La scuola di Rivoli, intitolata al celebre botanico e speziale Francesco Calzolari, è situata al centro del paese, con vista sul forte Wohlgenuth. L'ampio cortile è ombreggiato da grandi alberi.

L'edificio è dotato di un ampio atrio accogliente sul quale si affacciano le aule, l'ingresso principale e l'uscita di sicurezza.

Dal salone comune si accede alle aule e, tramite una scala, ad un soppalco.

Cortile e salone vengono utilizzati sia per attività didattiche che per la ricreazione.



GLI SPAZI DELLA SCUOLA

Ci sono 5 aule spaziose occupate dalle 5 classi.

Gli altri spazi sono adibiti a:

- Biblioteca e aula pittura
- Aula di informatica



La **biblioteca scolastica** consente di effettuare attività atte a valorizzare la **lettura**.

➤ **Aula di informatica**

La scuola dispone di un'aula attrezzata con 12 computer in rete, collegati ad Internet.

Viene utilizzata dagli alunni di tutte le classi ai quali vengono proposti percorsi di **alfabetizzazione informatica** adeguati all'età.



➤ **Palestra**

La scuola utilizza la palestra comunale e gli spazi all'aperto ad essa pertinenti, per svolgere

attività motoria

educazione stradale (simulazione percorsi)

recita di Natale

ORGANIZZAZIONE – ORARI

La Scuola Primaria di Rivoli accoglie attualmente 90 alunni distribuiti in 5 classi.

Vi operano:

- 7 insegnanti a tempo pieno (6 su classe + 1 ins. di sostegno)
- 1 insegnante part-time
- 1 insegnante specialista di lingua inglese a scavalco con Pazzon.

Le lezioni iniziano alle ore 8.00, con ingresso dalle ore 7.55, e terminano alle ore 13.00.

Le lezioni si svolgono con orario antimeridiano per un totale di 30 ore settimanali. Le 3 ore opzionali vengono utilizzate per effettuare attività di approfondimento.

Il Comune provvede al trasporto (scuolabus) per chi ne fa richiesta.



PROGETTI-MANIFESTAZIONI-CONCORSI

La nostra scuola per arricchire l'offerta formativa,

- attua i **Progetti scelti a livello di Istituto (inseriti nel POF)**;
- ne predispone altri in base alle **esigenze** evidenziate dagli **alunni** e dalle **classi**;
- organizza **progetti in collaborazione** con l'Amministrazione Comunale, Enti e Associazioni del paese;
- partecipa a **Concorsi e Manifestazioni**;
- organizza **visite didattiche e uscite sul territorio**; lezioni con **esperti**.

EDUCAZIONE ALLA PACE E ALLA CONVIVENZA

- Progetto **Natale insieme** (preparazione di canti, recite, lavoretti) e festa di Natale con i genitori e gli anziani del paese.
- Incontri con il **Gruppo Venerque-Francia** per iniziative relative al gemellaggio: visita alla scuola dei Canoisti di Venerque per scambio culturale.

EDUCAZIONE STRADALE, EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA

- Lezioni e simulazioni con insegnanti e/o esperti (**vigile**).
- Lezioni e simulazioni con insegnanti ed esperti (**Protezione Civile**).

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

- **Consiglio Comunale dei ragazzi** con relative elezioni.
- Partecipazione delle classi IV e V ad **incontri** informativi e propositivi con il **Sindaco** e/o i **Consiglieri Comunali**.
- Manifestazioni del **IV novembre** e del **XXV aprile** (in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, l'Associazione **Combattenti e Reduci**, l'**A.N.I.C.I.**).

EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALL'AMBIENTE

- **Festa degli alberi**
- Attuazione della **raccolta differenziata**
- Realizzazione di **presepi con materiale riciclato**
- Partecipazione all'iniziativa **Puliamo il mondo** (Legambiente, Comune)



- Concorso Presepi realizzati con materiale di riciclo (R.A.P. Bacino2 e/o AMIA).
- Partecipazione rassegna dei presepi al Forte (Amici del Forte).
- Partecipazione ad incontri e ad attività proposte dal Gruppo Carnevale Benefico di Rivoli.
- Concorso indetto dalla biblioteca di Rivoli.
- Adesione al Progetto S.O.S. Scuola (Amministrazione Comunale e Servizi Sociali) interventi pomeridiani.

PROGETTO POMERIDIANO:

"ATTESE E SORPRESE TRA I SAPORI DELL'ORTO"

6 incontri di 2 ore e mezza, un giorno alla settimana per:

- promuovere la consapevolezza della relazione tra uomo e ambiente, territorio.
- Ricostruire alcune trasformazioni socio-economiche del territorio.
- Salvaguardare la "memoria storica".